

UNICEF - Curso virtual Semana del Prematuro 2016

DERECHO Nº4: A RECIBIR CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE ALTA CALIDAD, QUE PROTEJAN SU NEURODESARROLLO Y CENTRADOS EN LA FAMILIA.

PROGRAMA

Presentación

El curso 2016 está centrado, una vez más, en fortalecer la formación de los trabajadores del área de salud, especialmente de las enfermeras y los enfermeros que cuidan en distintos estamentos a recién nacidos prematuros: en el control prenatal, en la recepción en sala de partos, en el servicio de neonatología en los distintos sectores según la complejidad del cuidado y en el consultorio de seguimiento del recién nacido prematuro, impulsando el desarrollo de sus conocimientos a partir de esta propuesta educativa de capacitación en línea.

Descripción

Se trata de un curso virtual de autoaprendizaje conformado por cuatro módulos de contenidos relativos a los cuidados de enfermería que deben recibir los recién nacidos prematuros.

Cada módulo, elaborado por especialistas de probada experiencia en la atención de niños y niñas nacidos precozmente y con el apoyo pedagógico de UNICEF, aborda los cuidados brindados por enfermería neonatal en las primeras horas de vida como aspecto primordial de la problemática de estos recién nacidos y sus familias, desde una perspectiva de salud integral.

Propósitos

El presente curso tiene como propósitos:

- Visibilizar la calidad de los cuidados brindados por enfermería como clave para la vida y el neurodesarrollo de los niños y niñas nacidos de parto prematuro.
- Impulsar la difusión y la construcción conjunta entre los participantes de conocimientos en torno a la atención de enfermería neonatal basados en el análisis y la sistematización de experiencias desde una perspectiva de atención integral de la salud segura y centrada en derechos.
- Favorecer la instalación y el fortalecimiento de criterios comunes en los cuidados de los prematuros por parte de enfermería neonatal contribuyendo a su unificación en el logro de la estabilización y el protocolo de intervención mínima para mejorar la salud y el

neurodesarrollo, así como la calidad de vida actual y a futuro de estas niñas y niños y sus familias.

- Fortalecer la comunicación y la protección del derecho a una atención de enfermería de alta calidad al interior de las maternidades, los equipos de salud y entre los profesionales que forman parte ellos.

Destinatarios

Esta propuesta está dirigida a:

- Profesionales de la enfermería neonatal - tanto del ámbito público como privado - que cubren integralmente la atención de recién nacidos prematuros y sus familias.

Equipo a cargo

El equipo está conformado por:

- Profesionales integrantes del área de Enfermería Neonatal de la Dirección Nacional de Maternidad e Infancia del Ministerio de Salud de la Nación a cargo de la coordinación general de módulos;
- Docentes profesionales de neonatología del área pública y privada;
- Profesionales a cargo del apoyo pedagógico; y
- Profesionales que proporcionan asistencia técnica.

Además, cuenta con el apoyo y la dirección general del Área de Salud de UNICEF de Argentina.

Dirección general:

- Esp. Ana Quiroga
- Esp. Guillermina Chattás
- Esp. Aldana Ávila

Coordinación general del curso:

- Esp. Ana Quiroga
- Esp. Guillermina Chattás

Apoyo Pedagógico

- Coordinadora: Lic. Claudia Lomagno.
- Lic. Cecilia Andiazabal.
- Lic. Vanesa Schwarz.

Soporte Técnico

- Diseñadora Cecilia Díaz.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivo general:

Se espera que equipos y profesionales:

Revisen su quehacer cotidiano e instalen prácticas de cuidado de enfermería de máxima calidad para proteger el neurodesarrollo de los niños y niñas nacidos prematuros y afianzar el protagonismo de las familias.

Objetivos específicos:

Se espera que, al finalizar este curso, enfermeras y enfermeros involucrados en la atención de salud de niños y niñas nacidos prematuros:

- Comprendan y valoren un perfil del profesional de enfermería neonatal tendiente a proporcionar cuidados - de alta calidad, seguros y centrados en la familia - a niños y niñas nacidas de parto prematuro y capaz de liderar acciones en este sentido en los equipos de salud de los que forma parte.
- Reflexionen sobre sus propias prácticas desde la perspectiva de la filosofía del cuidado seguro y centrado en la familia y en los derechos.
- Identifiquen las características primordiales del cuidado de calidad para los recién nacidos pretérmino.
- Reconozcan las intervenciones seguras de enfermería en la atención de los recién nacidos prematuros.
- Den prioridad al cuidado del niño o niña nacido pretérmino como cuidado dirigido a la protección del cerebro y su neurodesarrollo, independiente y autónomo.
- Promuevan la implementación, la evaluación y el seguimiento del cuidado centrado en la familia en sus contextos de desempeño profesional.
- Implementen y evalúen sus intervenciones basándose en el desarrollo de los niños y niñas prematuros a los que brindan cuidados.

ESQUEMA DE CONTENIDOS

El curso se compone de cuatro módulos que abordarán la temática de la siguiente manera:

M1: ¿Cómo entender el perfil profesional de la enfermera neonatal desde la perspectiva del derecho del recién nacido prematuro?

- Etapas del desarrollo del perfil profesional.
- Cuidado del prematuros en los distintos momentos.
- Especialización en enfermería neonatal.
- Planificación de la carrera profesional para la mejora del cuidado.

M2. ¿Cuáles son los cuidados seguros y de calidad que brinda enfermería en la atención de los recién nacidos prematuros?

- Metas de la Organización Mundial de la salud.
- Indicadores de calidad del cuidado neonatal.
- Seguridad en la administración de medicamentos.
- Seguridad en el uso de oxígeno.
- Cirugías seguras.
- Identificación del recién nacido.
- Hacia una cultura de seguridad del paciente en los servicio de neonatología.

M3. ¿Cuáles son los principales cuidados de enfermería que favorecen el neurodesarrollo de los prematuros?

- Filosofía de los cuidados.
- Teoría sinactiva del neurodesarrollo.
- Identificación de necesidades de acuerdo a la conducta: cuidado individualizado.
- Estrategias de implementación: Cuidado ambientales, cuidados posturales, prevención y cuidado del dolor, cuidado del sueño y vigilia, lactancia materna, educación a la familia.
- Evaluación de la implementación del cuidado para el neurodesarrollo.
- Desafíos a futuro.

M4. ¿Cómo se desarrolla un cuidado centrado en la familia?

- Ejes y principios del modelo.
- Empoderamiento de la familia en el servicio de neonatología.
- Promoción de la participación y la colaboración de los padres, la familia y la comunidad en la protección y el cuidado la mujer y su hijo o hija durante el embarazo, el parto y el puerperio.
- Implementación del modelo en el área neonatal.

Metodología de cursado

Este curso está organizado en cuatro módulos a través de los cuales se presenta la temática de cuidados iniciales brindados por enfermería neonatal a los niños y niñas nacidos prematuros. Cada módulo pone a disposición de los participantes una presentación en Power Point con la clase, acompañada por diferentes recursos pedagógicos: una guía didáctica, gráficos, esquemas, audio y videos ilustrativos y material de lectura complementaria.

Orientaciones para los cursantes

El curso virtual de autoaprendizaje *‘Los prematuros tienen derecho a recibir cuidados de enfermería de alta calidad que protejan su neurodesarrollo y centrados en la familia’* se realizará en modalidad en línea, en la plataforma educativa virtual del Campus Virtual de UNICEF Argentina.

La difusión y la convocatoria para realizar este curso se realizarán por diversos medios.

Quienes quieran inscribirse, deberán registrarse en www.unicefcampusvirtual.org.ar, la plataforma del Campus Virtual de UNICEF Argentina, donde se desarrollará enteramente este curso de autoaprendizaje. Quienes ya sean usuarios del Campus Virtual podrán ingresar al curso solicitando ser matriculados, con los mismos datos ya ingresados.

La participación será no arancelada.

Los participantes podrán acceder a la acreditación realizando las evaluaciones correspondientes.

Para realizar el curso es necesario contar con una computadora con acceso a Internet y parlantes.

Se sugiere una dedicación aproximada de 34 hs. para cada módulo, incluyendo vista de la clase y el material complementario, la realización de actividades de reflexión y la evaluación. Eso representa un total de 136 horas cátedra para quienes completen el curso. Esta será la carga horaria que se certifique por su aprobación.

Los cuatro módulos estarán disponibles simultáneamente y el orden para recorrerlos será indistinto y dependiente del interés de los participantes.

Para la aprobación, al final de cada módulo los participantes deberán realizar una evaluación de opción múltiple. Quienes aprueben obteniendo un 70% de respuestas correctas para cada uno de los cuatro módulos accederán a la acreditación correspondiente. Los participantes que no deseen realizar evaluaciones podrán recorrer los módulos, pero no recibirán acreditación.